

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ СОШ № 36 г. Пензы
 Сафронова Е.Г.
 приказ от 6.11.2020 г. № 69/3-оп

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	.Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники , школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений , заместители директора по учебно-воспитательной работе Любомировой И.И., Исаевой О.П.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде предметов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	.Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники , школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений , заместители директора по учебно-воспитательной работе Любомировой И.И., Исаевой О.П.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде предметов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитическая справка

					получившими разные отметки за работу	
1.3	.Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники , школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений , заместители директора по учебно-воспитательной работе Любомировой И.И., Исаевой О.П.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде предметов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	.Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники , школьные методические объединения	До 1 декабря 2020г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений , заместители директора по учебно-воспитательной работе Любомировой И.И., Исаевой О.П.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде предметов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно- методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы	Учителя-предметники , школьные методические	До 1 декабря 2020г.	Учителя предметники, руководители школьных методических	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

	по учебному предмету	е объединения		объединений , заместители директора по учебно-воспитательной работе Любомировой И.И., Исаевой О.П.	предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	(Приложение 2)
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические карты	Технологические

	обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	2020 г.	руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	карты учебных занятий
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	Индивидуальные образовательные маршруты

					общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий план						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной	Положение о внутренней системе качества образования

				в	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

				учебно-воспитательной работе	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение четвертной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной, оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическая карта учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе,	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Аналитический отчет

		руководитель ОО		руководитель ОО	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--------------------	--	--------------------	--	--

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательно- го процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО по учебно- воспитательно- й работе, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
-------------	---	---	---	---	---	------------------------